

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**



**Методические рекомендации
по планированию работы ШМО учителей биологии
общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания
на 2026–2027 учебный год**

**Единая методическая тема
«Реализация требований ФГОС и ФОП: повышение качества
биологического образования через развитие естественно-научной
грамотности, цифровизацию и методическое сопровождение
профильного (медицинского) обучения»**

Примерное планирование заседаний РМО/ШМО

Заседание 1 (Август).

Нормативная база и профильный старт

Тема: Проектирование образовательной среды по биологии в условиях
ФОП и специфика медицинских классов.

Практическая часть:

1. Анализ рабочих программ базового и углубленного уровней.
2. Интеграция элективных курсов («Генетика», «Анатомия и физиология человека», «Шаг в медицину»).
3. Организация работы по совершенствованию подготовки обучающихся по биологии на основе результатов оценочных процедур (проверочных, срезовых работ, тренировочных тестирований и т.п.).

Результат: Программы курсов внеурочной деятельности и профильных практик.

Заседание 2 (Ноябрь).

Практикум и естественно-научная грамотность

Тема: Формирование функциональной грамотности на уроках биологии и практикумах в медицинских классах.

Практическая часть:

1. Разработка ситуационных задач (кейс-методы по цитологии, биохимии, медицинской экологии).
2. Использование цифровых микроскопов и датчиков.

Результат: Сборник контекстных задач «Биология и медицина».

Заседание 3 (Январь).

Высокие технологии и искусственный интеллект (далее – ИИ)

Тема: Использование ИИ и виртуальных симуляций в биологическом и медицинском образовании.

Практическая часть:

1. Мастер-класс: применение 3D-атласов анатомии, виртуальных лабораторий по генетике.
2. Нейросети для генерации тестов формата ГИА.

Результат: Банк цифровых ресурсов для углубленного изучения биологии.

Заседание 4 (Март).

Подготовка к ГИА и проектная деятельность

Тема: Стратегии подготовки к ЕГЭ/ОГЭ-2027 и ведение индивидуальных проектов медицинской направленности.

Практическая часть:

1. Совершенствование навыков обучающихся по биологии на основе результатов оценочных процедур (проверочных, срезовых работ, тренировочных тестирований и т.п.)
2. Анализ сложных заданий ЕГЭ (генетические задачи на сцепленное наследование и кроссинговер, задачи на биосинтез белка).
3. Экспертиза ученических проектов (микробиология, валеология).

Результат: Алгоритмы разбора высокобалльных заданий ЕГЭ.

Заседание 5 (Май).

Итоги и мониторинг

Тема: Анализ эффективности работы РМО/ШМО и результативности профильного обучения.

Практическая часть: Статистический анализ успеваемости, результатов олимпиад и предпрофессионального экзамена медклассов.

Результат: Проект плана работы на 2027-2028 учебный год.

Специфика сопровождения медицинских классов (в течение года)

Сетевое взаимодействие: Организация совместных мероприятий, лекций и экскурсий с вузами (на базе медицинских академий/университетов) и учреждениями здравоохранения.

Профессиональные пробы: Методическое сопровождение практических занятий учащихся (первая помощь, десмургия, базовые медицинские манипуляции).

Конкурсы и олимпиады: Целевая подготовка к профильным олимпиадам (Всероссийская олимпиада по биологии, Сеченовская олимпиада) и научно-практическим конференциям («Старт в медицину» и аналогичные).